

Plan de réussite 2014-2018

Orientation 1

L'école doit développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de la langue française.

Objectif 1.1

Augmenter le nombre d'activités d'interprétation de textes littéraires dès le préscolaire.

Moyen

Réaliser des activités littéraires dont une activité avec les albums résistants par groupe-classe. (Section albums résistants bibliothèque)

Objectif 1.2

Augmenter ou modifier les activités qui font la promotion du vivre ensemble en français.

Moyen

Faire des activités qui permettront l'intégration de tous les élèves de l'école.

- La mosaïque « *Le monde, un trésor!* ».
- Le projet d'intégration des élèves d'accueil et de communication dans les classes régulières et
- Le souper des contes et légendes du service de garde.

Orientation 2

L'école doit développer chez l'élève des compétences en sciences et technologies.

Objectif 2.1

Augmenter l'utilisation des technologies pour l'ensemble des élèves de l'école en se donnant les conditions favorables.

Moyen

Réaliser au moins une activité technologique avec les tablettes par groupe-classe durant l'année.

- Utilisation de la progression des apprentissages créée par le comité TIC de l'école.

Objectif 2.2

Créer des conditions favorables au développement de l'esprit scientifique des élèves.

Moyen

Réaliser au moins un projet scientifique par groupe-classe.

- Robotique FLL, Projet douance, etc...

Orientation 3

L'école doit favoriser un milieu sain, actif et sécuritaire afin de développer le sentiment d'appartenance.

Objectif 3.1

Diminuer le nombre d'incidents de violence sous toutes ses formes (physique, verbale, ...) sur la cour d'école.

Moyens 3.1.1.

Créer un environnement favorable aux saines habitudes de vie tout en conservant un contexte social stimulant sur l'heure du midi.

- Réaménager l'espace des dineurs en regroupant les élèves par niveau scolaire.
- Varier davantage le calendrier des activités midi mensuel qui est fait par les éducateurs du SDG.
- Revoir l'horaire des activités parascolaires afin de permettre à tous les élèves d'avoir suffisamment de temps pour manger.

Moyens 3.1.2.

Promouvoir un environnement favorable à l'activité physique.

- Augmenter les opportunités sportives inter-école (tournois).
- Favoriser les occasions sportives-école (mois de l'activité physique, duathlon, club du km et course d'automne).
- Concevoir un logo et une ligne d'uniformes pour nos équipes sportives.

Moyens 3.1.3.

Développer un environnement sécuritaire.

- Des ateliers sur les habiletés sociales seront faits pour tous les élèves ciblés de l'école.

- Passation du questionnaire SÉVI (2^e et 3^e cycle) et du questionnaire maison (préscolaire, 1^{er} cycle, communication et accueil) en janvier et en mai afin de valider si le sentiment de sécurité est augmenté.
- Poursuivre le projet des Super Héros (cours d'école).
- Créer des activités entourant la semaine de la prévention contre l'intimidation (janvier).

Orientation 4

L'école doit aider l'élève à s'entreprendre afin de lui permettre de gérer lui-même ses apprentissages et son cheminement scolaire.

Objectif 4.1

Augmenter le nombre de projets qui permettront aux élèves de s'entreprendre dans leur cheminement scolaire.

Moyen 4.1.1

Poursuivre la mise en pratique du PAEC (Plan académique entrepreneurial conscient).

- Expérimentation d'un projet entrepreneurial par niveau et/ou par classe.
- Expérimentation d'un projet entrepreneurial dans l'école.
- Expérimentation d'un projet entrepreneurial au service de garde.

Moyen 4.1.2

Appliquer le code de correction progressif dans tous les groupes de l'école.