



# PROJET ÉDUCATIF 2014-2018



École  
**Joseph-Henrico**

Version adoptée le : 2015-01-19

# Projet éducatif

---

Le **projet éducatif** de l'école vise à offrir à tous les élèves un environnement éducatif stimulant et des conditions propices au développement des compétences qui assureront la réussite éducative sur le plan de l'instruction, de la socialisation et de la qualification.

Le **projet éducatif** énonce, en lien avec la vision des principaux acteurs du milieu, les grandes orientations de l'école et les objectifs poursuivis.

Le **plan de réussite** actualisera ces orientations et objectifs en moyens à mettre en œuvre. À la fin de chaque année scolaire, il sera évalué en fonction des résultats attendus.

## *Brève description de l'établissement et éléments retenus de l'analyse de situation.*

### Caractéristiques de l'école et de ses clients

L'école Joseph-Henrico accueille 265 élèves de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année (incluant des classes d'accueil et de communication). Nos élèves du régulier proviennent principalement des villes de Baie-d'Urfé, Sainte-Anne-de-bellevue et de Senneville alors que les élèves des classes points de services proviennent de différentes municipalités de l'Ouest de l'île de Montréal. La clientèle scolaire compte une proportion importante d'élèves anglophone et allophone.

Notre établissement est situé dans un quartier résidentiel paisible et convivial où les espaces verts abondent. Nous faisons partie d'une communauté diversifiée et culturellement riche nous donnant accès à une multitude de services et d'activités. Les parents de nos élèves, les bénévoles, les membres du service de garde, le personnel des services complémentaires ainsi que l'équipe de soutien représentent une force importante participant à la mission éducative de l'école.

### Caractéristique de l'analyse situationnelle de l'école

Nous sommes une équipe-école dynamique et dévouée qui a à coeur d'offrir un enseignement de qualité à nos élèves. L'ouverture du personnel permet à ceux-ci de s'épanouir à travers différentes activités culturelles, éducatives et sportives. De ce fait, nous permettons à notre clientèle de s'entreprendre à travers différents projets qui résultent dans le développement d'un sentiment d'appartenance.

Après analyse de notre milieu auprès des familles de la communauté et du personnel, nous désirons, bonifier, améliorer et enrichir différents centres d'intérêts afin d'ouvrir les horizons des élèves.

La robotique et l'implantation des nouvelles technologies de l'information stimuleront le développement de l'esprit scientifique.

Via la mise en place des équipes sportives, ils évolueront dans un milieu sain et valorisant.

Grâce à l'entrepreneuriat conscient, nous souhaitons les amener à acquérir de l'autonomie face à leurs apprentissages.

Le côté rassembleur de la musique fera découvrir à notre milieu la diversité et la richesse de la langue française à travers la culture musicale québécoise.

Ceci permettra aux enfants de vivre de nouvelles expériences et d'en apprendre d'avantage sur eux-mêmes.

Adopté par résolution au CÉ : AAAA-MM-JJ

# Orientations

---

## **Orientation 1**

## **Mission : INSTRUIRE**

L'école doit développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de la langue française.

## **Orientation 2**

## **Mission : INSTRUIRE**

L'école doit développer des compétences en sciences et en technologie.

## **Orientation 3**

## **Mission : SOCIALISER**

L'école doit offrir un milieu sain, actif et sécuritaire afin de développer le sentiment d'appartenance.

## **Orientation 4**

## **Mission : QUALIFIER**

L'école doit aider l'élève à s'entreprendre afin de lui permettre de gérer lui-même ses apprentissages et son cheminement scolaire.

## Orientation 1

## Mission : INSTRUIRE

L'école doit développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de la langue française.

### Justification du choix de cette orientation

- Milieu anglophone et allophone à 60%;
- Manque de constance dans la lecture et l'analyse des textes littéraires;
- Écart entre la moyenne des résultats en lecture entre la 2<sup>e</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle et la 1<sup>re</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle.
- Besoin de vivre ensemble en français.

### Objectifs retenus

- 1.1. Augmenter le nombre d'activités d'interprétation de textes littéraires dès le préscolaire;
- 1.2. Augmenter ou modifier des activités qui font la promotion du vivre ensemble en français.

## Orientation 2

## Mission : INSTRUIRE

L'école doit développer des compétences en sciences et en technologie.

### Justification du choix de cette orientation

- Équipement informatique et scientifique désuet.
- Besoin en formation des enseignantes sur l'utilisation de la technologie.

### Objectifs retenus

- 1.1. Augmenter l'utilisation des technologies pour l'ensemble des élèves de l'école en se donnant les conditions favorables;
- 1.2. Créer des conditions favorables au développement de l'esprit scientifique des élèves.

## Orientation 3

## Mission : SOCIALISER

L'école doit favoriser un milieu sain, actif et sécuritaire afin de développer le sentiment d'appartenance.

### Justification du choix de cette orientation

- Résultats du sondage SÉVI (12% des élèves ne se sentent pas en sécurité);
- Les élèves ne sont pas conscients de la différence entre l'intimidation et un conflit;
- Le manque d'activités sportives et socio-culturelles;

### Objectifs retenus

- 1.1. Diminuer le nombre d'incidents de violence sous toutes ses formes (physique, verbale, ...) sur la cour d'école.

## Orientation 4

## Mission : QUALIFIER

L'école doit aider l'élève à s'entreprendre afin de lui permettre de gérer lui-même ses apprentissages et son cheminement scolaire.

### Justification du choix de cette orientation

- Absence de fil conducteur entre les cycles en lien avec la méthodologie de travail et l'organisation;
- Nous sommes une école entrepreneuriale en développement (membre du RQÉEE et l'OICEC);
- Besoin de faciliter les passages inter-cycles.

### Objectifs retenus

- 1.1. Augmenter le nombre de projets qui leur permettront de s'entreprendre dans leur cheminement scolaire;